



دانشگاه علوم پزشکی قم  
دانشکده پرستاری مازانی

## منشور اخلاقی گروه آموزشی روان پرستاری

ما اعضای گروه آموزشی روان پرستاری، فرصت حضور در این گروه را از الطاف خداوندی و امانت الهی دانسته و در راستای انجام مطلوب وظایف محوله و کمک به تحقق اهداف دانشگاه و پیشرفت کشور، تعهد خود را به بندهای ذیل اعلام می‌داریم:

- ۱- توجه به رضای الهی و تلاش در جهت ایجاد فضای معنوی در فعالیت گروه
- ۲- اهتمام به تربیت در کنار ارتقای دانش نظری و مهارت بالینی
- ۳- احترام به کرامت انسانی و شأن اجتماعی همه افراد
- ۴- رعایت مقررات و قوانین آیین نامه پوشش و رفتار حرفه ای
- ۵- تلفیق فعالیت آموزشی و پژوهشی گروه با آموزه های اسلامی
- ۶- سرلوحه قرار دادن خویشتن‌داری، شکیبایی و مدارا با دانشجو، همکاران و بیماران
- ۷- نظم و وقت‌شناسی در محیط آموزشی و بالینی و انجام وظایف در زمان مشخص
- ۸- احترام به ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی همکاران، دانشجویان و بیماران با عنایت به تفاوت‌های مربوط به قومیت، ملیت و مذهب
- ۹- صداقت، انصاف، بی‌طرفی و اجتناب از هرگونه غرض‌ورزی و کینه‌توزی
- ۱۰- تلاش در جهت ایجاد جو صمیمی و توأم با اعتماد و تقویت روحیه همبستگی در گروه
- ۱۱- رعایت امانتداری و رازداری در خصوص اسرار همکاران و مراجعین بویژه دانشجویان و بیماران
- ۱۲- انجام فعالیت‌ها با تمرکز بر وجدان کاری، پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای
- ۱۳- تلاش در جهت به روز رسانی دانش و بهره‌گیری از تجارب حرفه‌ای
- ۱۴- ارزیابی درونی مستمر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و فرهنگی اعضاء گروه و مستند سازی آنها
- ۱۵- ارزیابی مستمر رفتارهای حرفه‌ای اعضاء گروه و بازخورد مثبت و سازنده در درون گروه
- ۱۶- نقدپذیری و رفتار محترمانه توأم با متانت در مواجهه با پیشنهادهای و انتقادات
- ۱۷- عدالت در توزیع فرصت‌ها، خدمات و تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی
- ۱۸- مراقبت از اموال و دارایی‌های فیزیکی دانشگاه
- ۱۹- حفاظت از ارزش‌های معنوی و اخلاقی گروه، دانشکده و دانشگاه
- ۲۰- قانون‌مداری و رعایت مقررات و ضوابط دانشگاه
- ۲۱- حمایت از شایسته‌سالاری و تلاش برای تعلیم و تربیت دانشجویان متعهد و متخصص
- ۲۲- شفاف‌سازی، مدیریت تعارض منافع و پرهیز از سوءاستفاده آموزشی، فرهنگی و پژوهشی
- ۲۳- تشویق و تقویت روحیه همکاری بین گروه‌های آموزشی دانشکده و دانشگاه در جهت ارتقاء سطح علمی، معنوی، فرهنگی و اخلاقی دانشگاه